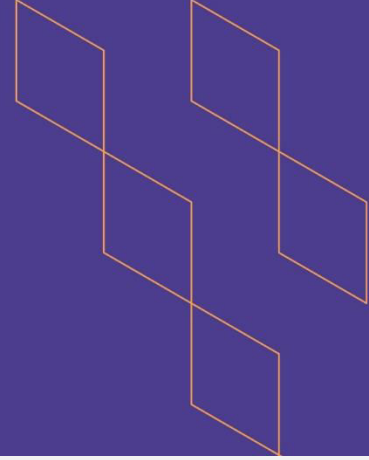




T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: الأديان
رمز المقرر: 611 عقد
البرنامج: الماجستير
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة: 2023م





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		4 ساعات	
2. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	✓	اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الأولى - المستوى الأول	
4. الوصف العام للمقرر			
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدخل في مفهوم الدين وتطوره، ودراسة علم الأديان</li> <li>القسم الأول: الأديان الكتابية (اليهودية والنصرانية)</li> <li>القسم الثاني: الأديان الشرقية الحية في الهند والصين واليابان.</li> </ul>			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
تعريف الطالب بالديانات الكتابية والشرقية تاريخاً وعقيدةً وواقعاً، تنمية ملكة النقد العلمي، وروح الحوار والمناقشة مع أصحاب الديانات الأخرى.			

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	2	%50
2	التعليم الإلكتروني	---	---
3	التعليم المدمج	2	%50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%50
2	معمل أو إستوديو	10	%16,6
3	ميداني	---	---
4	دروس إضافية	---	---
5	أخرى (حلقات بحث)	20	%33,3

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف على تاريخ الأديان الحية.	1ع	المحاضرة.	الاختبارات
1.2	أن يعرف المنهجية العلمية الصحيحة لتقد الأديان.	2ع	الحوار والمناقشة	أوراق العمل
1.3	أن يصف الانحرافات العقيدية في الأديان المحرفة.	3ع	الخرائط المفاهيمية	الأبحاث والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن يستنبط أثار التحريف في الأديان.	1م	حل المشكلات	الاختبارات
2.2	أن يستنبط الفرق بين دين الإسلام وغيره من الأديان.	2م	العصف الذهني	أوراق العمل
2.3	أن يستدل على بطلان غير الإسلام من الأديان.	3م	المحاضرة المطورة	الأبحاث والواجبات
2.4	ان يستخدم التقنية الحديثة في الوصول الى المعرفة والبحث العلمي والاستفادة منها	4م	التعلم الإلكتروني - المناقشات الإلكترونية - تقديم العروض - المحاضرة المطورة - المشاريع الإلكترونية	- تقييم المناقشات الإلكترونية. - تقييم العروض - تقييم المشاريع
3.0	القيم			



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
أوراق العمل	المناقشة والحوار.	ق1	أن يلتزم بالقيم الإسلامية في مناقشته للمخالف.	3.1
أوراق العمل	المناقشة والحوار.	ق2	أن يتحلى الطالب بالأخلاق الإسلامية وبآداب ومهارات التعامل مع المخالفين وأخلاق المهنة.	3.2

### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
4	مقدمة: تعريف الدين، مفهوم الدين، وتطوره، مدخل إلى دراسة الأديان عند المسلمين	1
4	اليهودية ، (مقدمات عامة في اليهودية ، المسميات الخاصة بالديانة اليهودية وتطورها التاريخي ودلالاتها الدينية والسياسية)	2
4	مصادر التشريع الكتابية .	3
4	التطور التاريخي للديانة اليهودية.	4
4	العقائد الدينية في اليهودية.	5
4	المسيحية : أولاً : تاريخ النصرانية .	6
4	العقائد النصرانية .	7
4	مصادر الديانة النصرانية .	8
4	نماذج من الفرق النصرانية القديمة والمعاصرة	9
4	الأديان في شبه القارة الهندية مقدمات ، 1- الهندوسية.-	10
4	2البوذية.-3- الجينية	11
4	الأديان في الصين ، مقدمات ، 1- الديانة الكونفوشيوسية	12
4	2- الديانة الطاوية	13
4	الأديان في اليابان. الديانة الشنتوية القديمة	14
4	الأديان في شبه القارة الهندية مقدمات ، 1- الهندوسية.-	15
60	المجموع	

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كتابة مقال عن مسألة عقديّة	طيلة الفصل	10%
2	العمل الجماعي	طيلة الفصل	10%
3	اختبار أعمال السنة	الأسبوع السابع	10%
4	تقديم عرض شفوي	الأسبوع الخامس عشر	10%
5	تدريبات عملية شفوية	الأسبوع الثالث عشر	10%
6	الاختبار النهائي	آخر الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملل والنحل للشهرستاني .</li> <li>- الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم</li> <li>- الجواب الصحيح لابن تيمية .</li> <li>- الجواب الفسيح للألوسي .</li> <li>- المناظرة الكبرى لرحمة الله الهندي .</li> <li>- اليهودية والنصرانية وأديان الهند ، ضياء الرحمن الأعظمي .</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب في الجامعة الإسلامية .	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الشاملة.</li> <li>- موقع جمعية العقيدة في الجامعة الإسلامية .</li> <li>- موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات .</li> <li>- برنامج الخليل لمقارنة النصوص الكتابية</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
عموم كتب الأديان.	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، قاعات العرض	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السيبورة الذكية، جهاز العرض	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السيبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة	الأساتذة والطلاب	فاعلية التدريس
مباشرة	الأساتذة، عمادة الكلية	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشرة	الخريجون، المراجع النظيرة	مدى تحصيل مخرجات التعلم

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

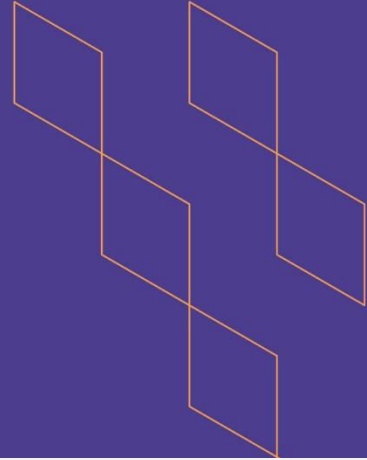
### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
18	رقم الجلسة
1441 / 7 / 7 هـ	تاريخ الجلسة



T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: الفرق (1)
رمز المقرر: 612 عقد
البرنامج: الماجستير
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة: 2023م







## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						2ساعات
2. نوع المقرر						
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		متطلب مسار
ب. إجباري		✓		اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				السنة الأولى - المستوى الأول		
4. الوصف العام للمقرر						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة في الافتراق وأسبابه</li> <li>• دراسة مفصلة عن فرقتي الخوارج والشعبة</li> <li>• دراسة لبعض فرق الباطنية (الإسماعيلية)</li> </ul>						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
تعريف الطالب بالافتراق وأسبابه، ودراسة الخوارج والشعبة وأهم الفرق المتصلة بها، ومظاهر الانحرافات لديها، ومقف أهل السنة والجماعة منها						

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	1	%50
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج	1	%50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم الاعتيادي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	20	%66,66
2	معمل أو إستوديو	---	---
3	ميداني	---	---
4	دروس إضافية	---	---
5	أخرى (حلقات بحث)	10	%33,33

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف نشأة الافتراق وأسبابه.	1ع	-المحاضرة.	الاختبارات
1.2	أن يعرف مفهوم وتأريخ فرق الخوارج والشيعية وما تفرق منها.	2ع	- الحوار والمناقشة	أوراق العمل
1.3	أن يميز الطالب بين أهل السنة والفرق الإسلامية وأوجه الاختلاف بينهما	3ع	- الخرائط المفاهيمية	الأبحاث والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن يستنتج الطالب الآثار السيئة للفرقة والاختلاف	1م	حل المشكلات	الاختبارات
2.2	أن يتدرب الطالب على مهارة المناقشة والحوار للمقالات الباطلة لدى الفرق الإسلامية	2م	العصف الذهني	أوراق العمل
2.3	أن يستدل الطالب على بطلان مقالات الفرق المبتدعة	3م	المحاضرة المطورة	الأبحاث والواجبات
2.4	ان يستخدم التقنية الحديثة في الوصول الى المعرفة والبحث العلمي والاستفادة منها	4م	التعلم الإلكتروني - المناقشات الإلكترونية - تقديم العروض - المحاضرة المطورة - المشاريع الإلكترونية	- تقييم المناقشات الإلكترونية. - تقييم العروض - تقييم المشاريع



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم			
3.1	أن يلتزم بالقيم الإسلامية في مناقشته للمخالف.	ق1	المناقشة والحوار.	أوراق العمل
3.2	أن يتحلى الطالب بالأخلاق الإسلامية وبآداب ومهارات التعامل مع المخالفين وأخلاق المهنة.	ق2	المناقشة والحوار.	أوراق العمل

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم الافتراق وأسبابه وأنواعه.	2
2	نشأة الفرق.	2
3	مصادر الفرق.	2
4	التعريف بالخوارج وأسباب التسمية، وعوامل النشأة.	2
5	مصادر التلقي عند الخوارج	2
6	الخوارج المعاصرون وصلتهم بأسلافهم	2
7	جماعات التكفير المعاصرة.	2
8	الشيعة الاثنا عشرية	2
9	فرق الشيعة القديمة والمعاصرة.	2
10	دعوة التقريب	2
11	الزيدية التعريف والنشأة	2
12	عقائد الزيدية والحكم عليها	2
13	الإسماعيلية التعريف والنشأة	2
14	فرق الإسماعيلية القديمة، والمعاصرة	2
15	عقائد الإسماعيلية والحكم عليها	2
	المجموع	30

### د. أنشطة تقييم الطلبة



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كتابة مقال عن مسألة عقديّة	طيلة الفصل	%10
2	العمل الجماعي	طيلة الفصل	%10
3	اختبار أعمال السنة	الأسبوع السابع	%10
4	تقديم عرض شفوي	الأسبوع الخامس عشر	%10
5	تدريبات عملية شفوية	الأسبوع الثالث عشر	%10
6	الاختبار النهائي	آخر الفصل	% 50

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاعتصام للشاطبي</li> <li>- مقدمة في الملل والنحل، د. ناصر القفاري</li> <li>- موقف الصحابة من الافتراق والفرق، د. أسماء السويلم</li> <li>- منهاج السنة، ابن تيمية</li> <li>- مسألة التقريب بين السنة والشيعة، د. ناصر القفاري</li> <li>- منهاج السنة، ابن تيمية</li> <li>- التحفة الاثنا عشرية، الدهلوي</li> <li>- السنة والشيعة، إحسان إلهي ظهير</li> <li>- أصول مذهب الشيعة، د. ناصر القفاري</li> <li>- فضائح الباطنية، الغزالي</li> <li>- كشف أسرار الباطنية، محمد بن مالك اليماني</li> <li>- الحركات الباطنية، د. أحمد الخطيب</li> <li>- الإسماعيلية، إحسان إلهي ظهير</li> <li>- مذاهب الإسلاميين د. عبدالرحمن بدوي</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب في الجامعة الإسلامية .	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الشاملة.</li> <li>- موقع جمعية العقيدة في الجامعة الإسلامية .</li> <li>- موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات .</li> <li>- موقع مكتبة الملك فهد الوطنية.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
عموم كتب الفرق.	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، قاعات العرض	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السيبورة الذكية، جهاز العرض	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السيبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)



## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة	الأساتذة والطلاب	فاعلية التدريس
مباشرة	الأساتذة، عمادة الكلية	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشرة	الخريجون، المراجع النظيرة	مدى تحصيل مخرجات التعلم

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
18	رقم الجلسة
1441 / 7 / 7 هـ	تاريخ الجلسة





T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: المنطق والفلسفة
رمز المقرر: 615 عقد
البرنامج: الماجستير
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة: 2023م





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		3 ساعات	
2. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	✓	اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الأولى - المستوى الأول	
4. الوصف العام للمقرر			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة عن المنطق: تعريفه وأقسامه، وموقف العلماء من المنطق اليوناني.</li> <li>• التصورات المنطقية، التصديقيات، الاستدلال، القياس المنطقي.</li> <li>• مقدمة في الفلسفة، وتاريخ الفلسفة اليونانية، ومناهج دراسة الفلسفة في الإسلام</li> <li>• من قضايا الفلسفة: الصلة بين الفلسفة والدين، الوجود، العالم، النبوات.</li> <li>• نقد الفلسفة لدى علماء المسلمين: ابن رشد، الغزالي.</li> <li>• نقد السلف للفلسفة.</li> <li>• النقد المعاصر للفلسفة.</li> </ul>			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يتعرف الطالب على علم المنطق وأبرز مباحثه، ومفهوم الفلسفة وتاريخها، وأبرز قضاياها، ومظاهر انحرافات العقيدة			

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	2	66,66%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج	1	33,33%
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	66,66%
2	معمل أو إستوديو	5	11,11%
3	ميداني	---	---
4	دروس إضافية	---	---

5	أخرى (حلقات بحث)	10	22,22%
الإجمالي		45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على علم المنطق ومسائله	1ع	-المحاضرة.	الاختبارات
1.2	أن يتعرف الطالب على تاريخ الفلسفة، وأبرز قضاياها	2ع	- الحوار والمناقشة	أوراق العمل
1.3	أن يتعرف الطالب على أبرز معالم الجدل الإسلامي للقضايا الفلسفية	3ع	- الخرائط المفاهيمية	الأبحاث والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن يستنتج الطالب الآثار العلمية لعلم المنطق في العلوم الإسلامية.	1م	حل المشكلات	الاختبارات
2.2	أن يربط بين المقالات الفلسفية عند اليونان والمفكرين الإسلاميين.	2م	العصف الذهني	أوراق العمل
2.3	أن يستدل على قصور قضايا الفلسفية ومظاهر انحرافها.	3م	المحاضرة المطورة	الأبحاث والواجبات
2.4	ان يستخدم التقنية الحديثة في الوصول الى المعرفة والبحث العلمي والاستفادة منها	4م	التعلم الإلكتروني - المناقشات الإلكترونية - تقديم العروض - المحاضرة المطورة - المشاريع الإلكترونية	- تقييم المناقشات الإلكترونية. - تقييم العروض - تقييم المشاريع
3.0	القيم			
3.1	أن يلتزم بالقيم الإسلامية في	1ق	المناقشة والحوار.	أوراق العمل



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	مناقشته للمخالف. أن يتحلى الطالب بالأخلاق الإسلامية وبآداب ومهارات التعامل مع المخالفين وأخلاق المهنة.	2ق	المناقشة والحوار.	أوراق العمل

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمات عامة عن المنطق، تعريفه وأقسامه، و مواقف المسلمين من المنطق اليوناني	3
2	التصورات (مفهوم التصور، المفرد والمركب والجزئي والكلي، الترادف والتباين، دلالة التطابق، ودلالة التضمن، ودلالة اللزوم).	3
3	التصديقات: القضايا، والأحكام.	3
4	منطق القياس: (مفهوم القياس، وأنواعه: الحملي الاقتراحي، القياس الشرطي، المركب)	3
5	نقد المنطق (نقد المنطق في العالم الإسلامي، نقد المنطق في الغرب).	3
6	معنى الفلسفة وتاريخ الفكر الفلسفي.	3
7	الفلسفة اليونانية وعصورها	3
8	انتقال الفلسفة اليونانية إلى العالم الإسلامي	3
9	مناهج دراسة الفكر الفلسفي لدى المنتسبين للإسلام عند المعاصرين	3
10	المنهج التاريخي، المنهج النقدي	3
11	من قضايا الفكر الفلسفي عند المنتسبين إلى الإسلام: (التقريب بين الدين والفلسفة، إثبات وجود الله وصفاته	3
12	من قضايا الفكر الفلسفي عند المنتسبين إلى الإسلام: العالم بين القدم والحدوث، التفسير الفلسفي للنبوة	3
13	نقد الفلاسفة للفلاسفة: ابن رشد ونقده لابن سينا، وكذلك نقد أبي البركات البغدادي لابن سينا	3
14	نقد الغزالي للفلاسفة وتكفيره لهم في: قدم العالم، وإنكار المعاد الجسماني، وإنكار العلم الإلهي بالجزئيات	3
15	نقد السلف للفلاسفة من خلال موقف شيخ الإسلام ابن تيمية وابن القيم، من خلال نقد الأسس المنهجية، ونقد الجوانب التطبيقية: في الإلهيات، في النبوات، في السمعيات، النقد المعاصر للفلسفة اليونانية في العالم الإسلامي: لدى علي سامي النشار ومحمد إقبال	3
المجموع		45

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كتابة مقال عن مسألة عقديّة	طيلة الفصل	10%
2	العمل الجماعي	طيلة الفصل	10%
3	اختبار أعمال السنة	الأسبوع السابع	10%
4	تقديم عرض شفوي	الأسبوع الخامس عشر	10%
5	تدريبات عملية شفوية	الأسبوع الثالث عشر	10%
6	الاختبار النهائي	آخر الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مراجع المنطق:	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>الساوي، البصائر النصيرية في علم المنطق.</li> <li>نصير الدين الطوسي، تجريد المنطق.</li> <li>سعد الدين التفتازاني، تهذيب المنطق والكلام.</li> <li>الرد على المنطقيين. ابن تيمية، نقض المنطق ابن تيمية،</li> <li>المنطق الصوري منذ أرسطو حتى عصورنا الحاضرة. د. علي سامي النشار</li> <li>مناهج البحث عند مفكري الإسلام. د. علي سامي النشار،</li> <li>تحرير القواعد المنطقية شرح الشمسية فخر الدين الرازي.</li> </ul>	
مراجع الفلسفة:	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمة في الفلسفة العامة، لأحمد محمد جاد ومحمد عبد الله الشرقاوي.</li> <li>مدخل نقدي لدراسة الفلسفة، لمحمد عبد الله الشرقاوي.</li> <li>محاضرات في الفلسفة الإسلامية، لأحمد محمد جاد.</li> <li>نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام، لعلي سامي النشار.</li> </ul>	مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب في الجامعة الإسلامية .
<ul style="list-style-type: none"> <li>المكتبة الشاملة.</li> <li>موقع جمعية العقيدة في الجامعة الإسلامية .</li> <li>موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات .</li> <li>برنامج الخليل لمقارنة النصوص الكتابية</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
عموم كتب المنطق والفلسفة.	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، جهاز العرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

### و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الأساتذة والطلاب	مباشرة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الأساتذة، عمادة الكلية	مباشرة
مدى تحصيل مخرجات التعلم	الخريجون، المراجع النظيرة	غير مباشرة

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
18	رقم الجلسة
1441 / 7 / 7 هـ	تاريخ الجلسة



T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: قضايا عقديّة (1)
رمز المقرر: 611عقد
البرنامج: الماجستير
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة: 2023م





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						4 ساعات
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار		
ب.	إجباري	اختياري				
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السنة الأولى - المستوى الأول			
4. الوصف العام للمقرر						
<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمة في مصادر التلقي ومنهج الاستدلال عند السلف ومخالفاتهم.</li> <li>مفهوم التوحيد ودلائله عند السلف ومخالفاتهم.</li> <li>أبرز المسائل المتعلقة بتوحيد الربوبية والأسماء والصفات بين السلف ومخالفهم.</li> </ul>						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
تعريف الطالب بمصادر التلقي ومنهج الاستدلال ومسائل توحيد الربوبية والأسماء والصفات عند السلف ومخالفهم ورد شبهاتهم.						

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	2	50%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج	2	50%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	40	66%
2	معمل أو إستوديو	8	13%
3	ميداني	---	---
4	دروس إضافية	---	---
5	أخرى (حلقات بحث)	12	20%
	الإجمالي	60	100%



ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف مصادر التلقي ومنهج الاستدلال عند السلف ومخالفاتهم.	1ع	-المحاضرة.	الاختبارات
1.2	أن يعرف مفهوم التوحيد عند السلف ومخالفاتهم	2ع	- الحوار والمناقشة	أوراق العمل
1.3	أن يميز الطالب بين السلف ومخالفهم في مسائل توحيد الربوبية والأسماء والصفات.	3ع	- الخرائط المفاهيمية	الأبحاث والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن يستنتج الطالب الفرق المنهجي في التلقي والاستدلال بين السلف ومخالفهم	1م	حل المشكلات	الاختبارات
2.2	أن يتدرب الطالب على مهارة المناقشة والحوار للمقالات الباطلة في مفهوم التوحيد	2م	العصف الذهني	أوراق العمل
2.3	أن يستدل الطالب على بطلان مقالات الفرق المبتدعة في توحيد الربوبية والأسماء والصفات.	3م	المحاضرة المطورة	الأبحاث والواجبات
2.4	ان يستخدم التقنية الحديثة في الوصول الى المعرفة والبحث العلمي والاستفادة منها	4م	التعلم الإلكتروني - المناقشات الإلكترونية - تقديم العروض - المحاضرة المطورة - المشاريع الإلكترونية	- تقييم المناقشات الإلكترونية. - تقييم العروض - تقييم المشاريع



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم			
3.1	أن يلتزم بالقيم الإسلامية في مناقشته للمخالف.	ق1	المناقشة والحوار.	أوراق العمل
3.2	أن يتحلى الطالب بالأخلاق الإسلامية وبآداب ومهارات التعامل مع المخالفين وأخلاق المهنة.	ق2	المناقشة والحوار.	أوراق العمل

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مصادر التلقي العقدي	4
2	الأصول المبتدعة في مصادر التلقي العقدي.	4
3	قضايا متعلقة بالاستدلال العقدي.	4
4	أصول الانحراف في مناهج الاستدلال العقدي عند المخالفين	4
5	التوحيد مفهومه وأنواعه بين أهل السنة ومخالفهم	4
6	العلاقة بين أنواع التوحيد، عند أهل السنة والجماعة. ومفهوم التوحيد وأنواعه عند المتكلمين.	4
7	توحيد الربوبية.	4
8	دلائله توحيد الربوبية.	4
9	مناهج المخالفين في توحيد الربوبية.	4
10	نواقض توحيد الربوبية.	4
11	توحيد الأسماء والصفات.	4
12	طريقة أهل السنة في توحيد الأسماء والصفات.	4
13	قواعد في أسماء صفات الله -تعالى-. وصفاته.	4
14	المخالفون لطريقة أهل السنة في باب الأسماء والصفات:	4
15	دراسة مفصلة لبعض الصفات	4
4	المجموع	60

### د. أنشطة تقييم الطلبة



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كتابة مقال عن مسألة عقديّة	طيلة الفصل	10%
2	العمل الجماعي	طيلة الفصل	10%
3	اختبار أعمال السنة	الأسبوع السابع	10%
4	تقديم عرض شفوي	الأسبوع الخامس عشر	10%
5	تدريبات عملية شفوية	الأسبوع الثالث عشر	10%
6	الاختبار النهائي	آخر الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- منهج الاستدلال على مسائل العقيدة عند أهل السنة والجماعة: لعثمان بن علي بن حسن</li> <li>- مناهج الاستدلال على مسائل العقيدة الإسلامية في العصر الحديث، د. أحمد قوشتي</li> <li>- موقف المتكلمين من الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة د. سليمان بن صالح الغصن،</li> <li>- قواعد المنهج السلفي د. مصطفى حلمي.</li> <li>- فهم السلف الصالح للنصوص الشرعية حقيقته وأهميته وحجيته د. عبدالله الدميجي</li> <li>- مسالك أهل السنة فيما أشكل من نصوص العقيدة د. عبدالرزاق معاش</li> <li>- المجلد الثاني من مجموع فتاوى ابن تيمية</li> <li>- الأدلة العقلية النقلية للدكتور سعود العريفي</li> <li>- القواعد المثلى لابن عثيمين .</li> <li>- بدائع الفوائد لابن القيم .</li> <li>- مختصر الصواعق المرسلّة لابن القيم</li> <li>- نقض الدارمي على المريسي.</li> <li>- التوحيد لابن خزيمة.</li> <li>- الرسالة التدمرية لابن تيمية.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب في الجامعة الإسلامية .</p>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الشاملة.</li> <li>- موقع جمعية العقيدة في الجامعة الإسلامية .</li> <li>- موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات .</li> <li>- موقع مكتبة الملك فهد الوطنية.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<p>عموم كتب التوحيد.</p>	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، جهاز العرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

### و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الأساتذة والطلاب	مباشرة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الأساتذة، عمادة الكلية	مباشرة
مدى تحصيل مخرجات التعلم	الخريجون، المراجع النظيرة	غير مباشرة

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

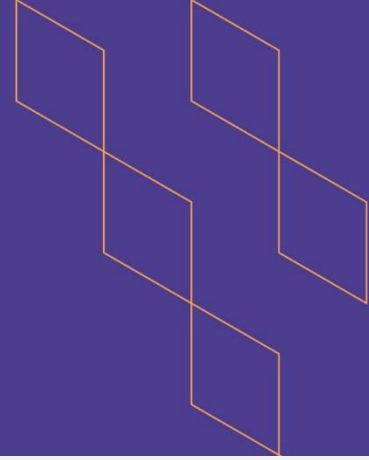
### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
18	رقم الجلسة
1441 / 7 / 7 هـ	تاريخ الجلسة



T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: مناهج البحث
رمز المقرر: 614 عقد
البرنامج: الماجستير
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة: 2023م





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						2 ساعات
2. نوع المقرر						
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		متطلب مسار
ب. إجباري		√		اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				السنة الأولى - المستوى الأول		
4. الوصف العام للمقرر						
<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمات في مناهج البحث العلمي</li> <li>البحث العقدي: مراحل، وأنواعه، ومصادره.</li> <li>تحقيق المخطوطات: مفهومه ومناهجه، وضوابطه.</li> </ul>						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر:						
تعريف الطالب بالبحث العلمي العقدي ومناهجه ومصادره، وتحقيق المخطوطات، والتدريب عليه.						

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	1	%50
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج	1	%50
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	%50
2	معمل أو إستوديو	5	%16,6
3	ميداني	---	---
4	دروس إضافية	---	---
5	أخرى (حلقات بحث)	10	%33,33
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف مصطلحات البحث العلمي ومناهجه	1ع	-المحاضرة.	الاختبارات
1.2	أن يعرف مصادر البحث العقدي وأنواعه	2ع	- الحوار والمناقشة	أوراق العمل
1.3	أن يعرف مفهوم تحقيق المخطوطات ومناهجه	3ع	- الخرائط المفاهيمية	الأبحاث والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز بين مصادر البحث العقدية المختلفة	1م	حل المشكلات	الاختبارات
2.2	أن يتدرب الطالب على مراحل البحث المختلفة	2م	العصف الذهني	أوراق العمل
2.3	أن يستنتج الفروق بين المخطوطات وآثارها وعلاقتها بتخصص العقيدة.	3م	المحاضرة المطورة	الأبحاث والواجبات
2.4	ان يستخدم التقنية الحديثة في الوصول الى المعرفة والبحث العلمي والاستفادة منها	4م	التعلم الإلكتروني - المناقشات الإلكترونية - تقديم العروض - المحاضرة المطورة - المشاريع الإلكترونية	- تقييم المناقشات الإلكترونية. - تقييم العروض - تقييم المشاريع
3.0	القيم			
3.1	أن يلتزم بالقيم الإسلامية في مناقشته للمخالف.	1ق	المناقشة والحوار.	أوراق العمل
3.2	أن يتحلى الطالب بالأخلاق الإسلامية وبآداب ومهارات التعامل مع	2ق	المناقشة والحوار.	أوراق العمل





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المخالفين وأخلاق المهنة.			

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بمناهج البحث العلمي والعقدي.	2
2	أنواع البحث العقدي وفروعه ومقاصده وأغراضه ومجالاته.	2
3	أنواع مناهج البحث وتطبيقاته العقدية.	2
4	مراحل البحث العقدي: اختيار الموضوع	2
5	مراحل البحث العقدي: جمع المصادر والمراجع.	2
6	مراحل البحث العقدي: جمع المادة العلمية.	2
7	مراحل البحث العقدي: صياغة البحث.	2
8	مصادر البحث العقدي: مصادر أهل السنة والجماعة.	2
9	مصادر البحث العقدي: مصادر المخالفين	2
10	مصادر البحث العقدي: مصادر علم الأديان.	2
11	مصادر البحث العقدي: مصادر المذاهب المعاصرة.	2
12	مفهوم التراث، ونشأة تحقيقه، وضرورة العناية به.	2
13	مراكز المخطوطات.	2
14	شروط المحقق	2
15	أدوات التحقيق	2
المجموع		30

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كتابة مقال عن مسألة عقدية	طيلة الفصل	10%
2	العمل الجماعي	طيلة الفصل	10%
3	اختبار أعمال السنة	الأسبوع السابع	10%
4	تقديم عرض شفوي	الأسبوع الخامس عشر	10%
5	تدريبات عملية شفوية	الأسبوع الثالث عشر	10%
6	الاختبار النهائي	آخر الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الدليل إلى كتابة البحوث الجامعية، سميث بيكفورد. ترجمة: د. عبد الوهاب سليمان.</li> <li>- كتابة البحث العلمي، ومصادر الدراسات القرآنية، والسنة النبوية، والعقيدة الإسلامية، د. عبدالوهاب أبو سليمان.</li> <li>- أصول البحث العلمي ومناهجه، أحمد بدر.</li> <li>- قواعد أساسية في البحث العلمي، د. سعيد إسماعيل صيني.</li> <li>- دليل المكتبة العقديّة، د. محمد الشايح.</li> <li>- دليل إعداد وكتابة الرسائل العلمية – جامعة القصيم، عمادة الدراسات العليا.</li> <li>- مناهج البحث وتحقيق التراث، د. أكرم ضياء العمري.</li> <li>- أصول البحث العلمي ومناهجه، أحمد بدر.</li> <li>- تحقيق النصوص ونشرها، عبد السلام هارون.</li> <li>- الدليل إلى كتابة البحوث الجامعية، سميث بيكفورد. ترجمة: عبد الوهاب سليمان.</li> <li>- الرقابة على التراث، د. بكر أبو زيد.</li> <li>- مناهج البحث وتحقيق التراث، د. أكرم ضياء العمري.</li> <li>- تحقيق النصوص ونشرها، عبد السلام هارون.</li> <li>- مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين، د. رمضان عبدالنواب.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب في الجامعة الإسلامية.	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الشاملة.</li> <li>- موقع جمعية العقيدة في الجامعة الإسلامية .</li> <li>- موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات .</li> <li>- موقع مكتبة الملك فهد الوطنية.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
عموم كتب مناهج البحث.	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، قاعات العرض	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السيبورة الذكية، جهاز العرض	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
----------------	----------	-------------

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة	الأساتذة والطلاب	فاعلية التدريس
مباشرة	الأساتذة، عمادة الكلية	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشرة	الخريجون، المراجع النظرية	مدى تحصيل مخرجات التعلم

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظرية، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشرة وغير مباشرة).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
18	رقم الجلسة
1441 / 7 / 7 هـ	تاريخ الجلسة